

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»



Освітньо-професійна програма

«Планування вулиць та безбар'єрності міського простору»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю G19 Будівництво та цивільна інженерія
галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво

KAU ОП М IDXXXXX – 01 – 2026

Освітньо-професійна програма
затверджена Вченою радою KAU
протокол № _____ від _____ 2026 р.
Вводиться в дію наказом президента KAU
від _____ 2026 р. № _____

Президент

_____ Ксенія СЕМЕНОВА

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Планування вулиць та безбар'єрності міського простору» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G19 Будівництво та цивільна інженерія</p>	<p align="center">Шифр документа</p>	<p align="center">КАІ ОП М IDXXXXX – 01 – 2026</p>
	<p>стор. 2 з 20</p>		

КИЇВ

ДІЄ ЯК ТИМЧАСОВА ДО ВВЕДЕННЯ СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою КАІ
протокол № _____
від « _____ » _____ 2026 р.

Голова НМР КАІ, проректор з навчальної
роботи та якості освіти

_____ Лариса ШАУЛЬСЬКА

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою інфраструктури авіаційного
транспорту
протокол засідання № _____
від « _____ » _____ 2026 р.

Завідувач кафедри _____
_____ Олександр ДУБИК

ПОГОДЖЕНО

Науково-методично-редакційною радою
Факультету архітектури, будівництва та
дизайну

протокол № _____

від " _____ " _____ 2026 р.

Голова науково-методично-редакційної ради
Факультету архітектури, будівництва та
дизайну _____ Геннадій ТАЛАВІРА

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою
факультету архітектури, будівництва та
дизайну

протокол № _____

від « _____ » _____ 2026 р.

В. о. голови Студентської ради факультету
_____ Євгеній ОЛЕКСІЄНКО

 <small>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»</small>	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Планування вулиць та безбар'єрності міського простору» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G19 Будівництво та цивільна інженерія	Шифр документа	КАІ ОП М IDXXXXX – 01 – 2026
	стор. 3 з 20		

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності G19 Будівництво та цивільна інженерія) у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

*Мельничук Григорій
Валерійович*

*к.т.н., декан факультету
архітектури, будівництва
та дизайну*

(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

*Чернишова Оксана
Сергіївна*

*к.т.н., доцент, доцент
кафедри інфраструктури
авіаційного транспорту*

(підпис)

*Дубик Олександр
Миколайович*

*к.т.н., доцент, завідувач
кафедри інфраструктури
авіаційного транспорту*

(підпис)

*Косіков Владислав
Костянтинівич*

*здобувач вищої освіти,
група М–192–24–1–АД*

(підпис)

ЗОВНІШНІЙ СТЕЙКГОЛДЕР

Віталій СЕЛИК

*Голова громадської
організації «Рада з
урбаністики Києва»*

(підпис)

Рецензія-відгук зовнішнього стейкголдера (додається).

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

 ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АвіАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Планування вулиць та безбар'єрності міського простору» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G19 Будівництво та цивільна інженерія	Шифр документа	KAI OP M IDXXXXX – 01 – 2026
	стор. 4 з 20		

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Київський авіаційний інститут». Факультет архітектури, будівництва та дизайну Кафедра інфраструктури авіаційного транспорту
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь магістра. Освітня кваліфікація: магістр з будівництва та цивільної інженерії
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Планування вулиць та безбар'єрності міського простору
1.4.	Тип диплому, обсяг освітньо-професійної програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, Очна (денна), заочна форми здобуття освіти. Розрахункові строки виконання освітньої програми: – 1 рік 6 місяців (денна форма здобуття освіти); – 1 рік 6 місяців (заочна форма здобуття освіти)
1.5.	Акредитаційна інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти.
1.6.	Період акредитації	Підлягає акредитації вперше
1.7.	Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень 7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), другий цикл Європейського простору вищої освіти (EQ-ENEА), 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови (вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою)	Наявність освітнього ступеня бакалавр. Умови вступу регулюються Правилами прийому до КАІ.
1.9.	Мови викладання	Українська
1.10.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kai.edu.ua
Розділ 2. Мета (цілі) освітньо-професійної програми		
2.1.	Ціль освітньої-професійної програми полягає в підготовці фахівця, здатного вирішувати складні нестандартні проблеми і завдання планувального, інженерного та дослідницького характеру у галузі будівництва та цивільної інженерії, який володіє знаннями й уміннями проектування, будівництва та експлуатації інфраструктури мультимодальних транспортних систем міст та регіонів відповідно до принципів сталої міської мобільності (sustainable urban mobility) та здатністю до виконання досліджень. Підготовка магістра із широким доступом до працевлаштування та з метою відтворення інтелектуального потенціалу держави та впровадження сучасних принципів планування міського простору в процесі	

 ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Планування вулиць та безбар'єрності міського простору» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G19 Будівництво та цивільна інженерія	Шифр документа	КАІ ОП М IDXXXXX – 01 – 2026
	стор. 5 з 20		

	відбудови України. Підготовка магістра із широким доступом до працевлаштування та з метою відтворення інтелектуального потенціалу держави та впровадження сучасних принципів планування міського простору в процесі відбудови України, а також розвитку авіаційної галузі в частині наземної інфраструктури.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	Об'єкт: методи проектування, вдосконалення схем технологій та процесів планування та проектування міських вулиць та площ, транспортних вузлів; принципи сталого міської мобільності та людиноцентризму; досягнення світової науки, практики, новітніх технологій в сфері планування, проектування, оновлення інфраструктури міської мобільності; математичне, інформаційне, технічне, програмне та організаційне забезпечення заходів та засобів проектування, будівництва, реконструкції та експлуатації вулиць як комплексних об'єктів містопланування, інфраструктури пішогодного та велосипедного руху, громадського транспорту, автомобільного руху та паркування; засоби забезпечення захисту навколишнього середовища, адаптації до змін клімату, стійкості інфраструктури та міського середовища. Теоретичний зміст предметної області. Поняття та принципи процесів проектування, будівництва, експлуатації, реконструкції об'єктів інфраструктури міської мобільності, методи досліджень будівельних процесів, розробки і реалізації будівельних проєктів.
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Програма має прикладну орієнтацію.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	Акцент на формування здатності здійснювати інноваційну діяльність щодо проектування, будівництва та експлуатації транспортних будівель та споруд із застосуванням сучасних програмних комплексів автоматизованого проектування та моделювання складних процесів: Allplan, LIPA-FEM, LIRA-CAD, MOHOMAX, SCAD, AutoCAD, FAARFIELD, BAKFAA, AutoCAD Civil 3D, Autodesk InfraWorks, Autodesk 3ds MAX, AutoCAD Revit, MathCAD, MATLAB, MS Office, Maple, PTV Visum, PTV Vissim. <i>Ключові слова:</i> будівництво, цивільна інженерія, інклюзивність, безбар'єрність, планування вулиць, урбаністика, організація дорожнього руху
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Програма спрямована на підготовку зі спеціальності будівництва та цивільної інженерії, яка поглиблює професійні науково-

 ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Планування вулиць та безбар'єрності міського простору» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G19 Будівництво та цивільна інженерія	Шифр документа	КАІ ОП М ІДXXXXX – 01 – 2026
	стор. 6 з 20		

		<p>теоретичні та практичні засади щодо удосконалення компетентності з проектування, будівництва та експлуатації вулиць як комплексних об'єктів містопланування та інфраструктури міської мобільності.</p> <p>Програма враховує сучасні світові тенденції розвитку містопланування, запровадження принципів сталої міської мобільності (sustainable urban mobility) та охоплює дисципліни, які передбачають поєднання теоретичних знань з практичними вміннями та навичками майбутньої професійної діяльності.</p> <p>Програма має унікальну особливість, що полягає в інтеграції знань з проектування та експлуатації об'єктів цивільної інженерії в авіаційній галузі, зокрема аеродромної інфраструктури, що дозволяє випускникам застосовувати набуті компетентності в умовах експлуатації авіаційного транспорту та розвитку аеропортів як мультимодальних транспортних вузлів</p>
Розділ 4. Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників		
4.1.	Можливості працевлаштування	<p>Випускники отримують можливість працевлаштування на підприємствах (організаціях, установах) різних форм власності в області дослідження, проектування, будівництва та експлуатації як комплексних об'єктів містопланування та інфраструктури міської мобільності в сфері планування/перепланування вуличного простору, проектування у сфері міської мобільності та безбар'єрності</p>
4.2.	Подальше навчання	<p>Продовження навчання здобувачів вищої освіти для отримання освітньо-наукового ступеня доктора філософії.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.</p>
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	<p>Студентоцентрикований підхід у навчанні.</p> <p>Загальнонаукові та спеціальні методи будівельного проектування, методи логічного, графічного, комп'ютерного моделювання об'єктів будівництва та транспортної інфраструктури. Основними методами навчання є пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладення, евристичний, дослідницький, метод наочності.</p> <p>Технології натурних обстежень вулиць, площ, транспортних вузлів та інших елементів інфраструктури міської мобільності, здійснення будівельного контролю та авторського</p>

 ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Планування вулиць та безбар'єрності міського простору» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G19 Будівництво та цивільна інженерія	Шифр документа	KAI OPM IDXXXXX – 01 – 2026
	стор. 7 з 20		

		<p>технічного нагляду.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, консультацій та переддипломної практик, групової, самостійної та проектної роботи, підготовка кваліфікаційної роботи.</p>
5.2.	Оцінювання	<p>Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КАІ, рейтингової системи оцінювання набутих студентом знань та вмінь, визначеної для кожної навчальної дисципліни її робочою програмою, інших нормативних документів.</p>
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	<p>ІК – Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії, що характеризуються комплексністю і системністю, на основі застосування основних теорій та методів фундаментальних та прикладних наук</p>
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>

 ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АвіАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Планування вулиць та безбар'єрності міського простору» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G19 Будівництво та цивільна інженерія	Шифр документа	KAI OPM IDXXXXX – 01 – 2026
	стор. 8 з 20		

6.3.	Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК01. Здатність використовувати концептуальні наукові та практичні знання з математики, хімії та фізики для розв'язання складних практичних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>ФК02. Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів та принципів економіки та менеджменту для раціональної організації та управління будівельним виробництвом.</p> <p>ФК03. Здатність проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди та інженерні мережі (відповідно до спеціалізації), з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, безбар'єрного простору, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.</p> <p>ФК04. Здатність обирати і використовувати відповідні обладнання, матеріали, інструменти та методи для проектування та реалізації технологічних процесів будівельного виробництва.</p> <p>ФК05. Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проектування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних задач будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>ФК06. Здатність до інжинірингової діяльності у сфері будівництва, складання та використання технічної документації.</p> <p>ФК07. Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у сфері архітектури та будівництва у непередбачуваних робочих контекстах.</p> <p>ФК08. Усвідомлення принципів проектування сельбищних територій.</p> <p>ФК09. Здатність здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.</p> <p>ФК10. Здатність забезпечувати організацію будівництва будівель та споруд об'єктів промислового і цивільного призначення із використанням сучасних конструкційних матеріалів та енергоефективних технологій.</p> <p>ФК11. Здатність володіти методами проектування з використанням спеціалізованих програмно-обчислювальних комплексів і систем автоматизованого проектування та розрахунку</p>
------	----------------------------	---

 ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Планування вулиць та безбар'єрності міського простору» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G19 Будівництво та цивільна інженерія	Шифр документа	КАІ ОП М ІDXXXXX – 01 – 2026
	стор. 9 з 20		

		<p>конструктивних елементів будівель та споруд об'єктів промислового і цивільного призначення в тому числі авіаційної галузі.</p> <p>ФК12. Здатність здійснювати та організовувати технічну експлуатацію будівель, та споруд, забезпечувати надійність, безпеку і довговічність роботи будівельних об'єктів в тому числі авіаційної галузі.</p> <p>ФК13. Здатність аналізувати властивості ґрунтів основи з урахуванням взаємодії будівельних споруд між собою та із неоднорідним природним або штучним ґрунтовим середовищем при різних за характером навантаженнях.</p> <p>ФК14. Здатність забезпечувати організацію будівництва автомобільних доріг та аеродромів із використанням сучасних конструкційних матеріалів та енергоефективних технологій.</p>
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН01. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>ПРН02. Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва.</p> <p>ПРН03. Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.</p> <p>ПРН04. Проектувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи відповідне обладнання, матеріали, інструменти та методи.</p> <p>ПРН05. Використовувати та розробляти технічну документацію на усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції.</p> <p>ПРН06. Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання інженерних та управлінських задач будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>ПРН07. Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ПРН08. Раціонально застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення.</p> <p>ПРН09. Проектувати будівельні конструкції,</p>

 ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Планування вулиць та безбар'єрності міського простору» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G19 Будівництво та цивільна інженерія	Шифр документа	KAI OPM IDXXXXX – 01 – 2026
	стор. 10 з 20		

		<p>будівлі, споруди, інженерні мережі та технологічні процеси будівельного виробництва, з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, безбар'єрного простору, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації, часових та інших обмежень, у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.</p> <p>ПРН10. Приймати та реалізовувати раціональні рішення з організації та управління будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації.</p> <p>ПРН11. Оцінювати відповідність проєктів принципам проєктування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства.</p> <p>ПРН12. Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач в галузі будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації).</p> <p>ПРН13. Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.</p>
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти, які мають стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчальні аудиторії; комп'ютерні класи; навчальні лабораторії; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання.</p> <p>Програми професійного спрямування САПР Allplan мережева ліцензія надана фірмою Allbau Software GmbH), LIPA-FEM, LIRA-CAD, MOHOMAX, SCAD, AutoCAD, FAARFIELD, BAKFAA, AutoCAD Civil 3D, Autodesk InfraWorks, Autodesk 3ds MAX, AutoCAD Revit, MathCAD, MATLAB, MS Office, Maple. PTV Visum, PTV Vissim.</p>
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний сайт KAI: http://kai.edu.ua http://iarp.nau.edu.ua/index.php/kafedry/kompyuterni_kh-tekhnologij-budivnitstva http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9117; – навчальні та робочі програми дисциплін;</p>

 ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АвіАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Планування вулиць та безбар'єрності міського простору» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G19 Будівництво та цивільна інженерія	Шифр документа	КАІ ОП М ІДXXXXX – 01 – 2026
	стор. 11 з 20		

		<ul style="list-style-type: none"> – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; – програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових проєктів (робіт), кваліфікаційної роботи; – критерії оцінювання рівня підготовки.
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Державним університетом «Київський авіаційний інститут» та іншими вітчизняними університетами- партнерами, а саме Київським національним університетом будівництва та архітектури, Національним транспортним університетом, Національним університетом «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», Харківським національним автомобільно-дорожнім університетом, ДП «Дорцентр», ТОВ «БІГ-СІТІ ЮА».</p> <p>Ключовими вітчизняними партнерами є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Національна рада безбар'єрності та Міністерство розвитку громад та територій; - Департамент транспорту КМДА та Центр організації дорожнього руху при КМДА; - Архітектурне бюро Urban Design; - Громадські організації в сфері міської мобільності та безбар'єрності (ГО «Велодень», ГО «Пасажири Києва», ГО «Київ дружній до дітей», ГО «УрбанРада»).
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	<p>Еразмус+К1 (Еразмус+ є програма Європейського Союзу, що підтримує проєкти, партнерства, заходи і мобільність у сфері освіти. Програма Еразмус+ за напрямком К1 – навчальна/академічна мобільність вищої освіти, яка має на меті сприяти міжнародній мобільності студентів, викладачів та працівників вищих навчальних закладів. Договір про співпрацю та об'єднану докторантуру з Вільнюським технічним університетом ім. Гедимінаса (Литва), договір про науково-практичну співпрацю з Ризьким технічним університетом (Латвія).</p> <p>Ключовими міжнародними партнерами є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bloomberg Philantropics, програма Healthy Cities в частині безпеки дорожнього руху; - НАСТО (Національна асоціація службовців міського транспорту США), методологічний центр; - World Resources Institute, в частині мобільності.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Здійснюється підготовка іноземних здобувачів. Розроблені навчальні плани та робочі навчальні плани для підготовки іноземних студентів. Розроблені навчальні програми та робочі</p>

 ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Планування вулиць та безбар'єрності міського простору» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G19 Будівництво та цивільна інженерія	Шифр документа	КАІ ОП М ІDXXXXX – 01 – 2026
	стор. 12 з 20		

	навчальні програми англійською мовою. Викладачі кафедри беруть участь в англomовному проєкті, який впроваджено в навчальний процес на Факультеті архітектури, будівництва та дизайну в ДУ Київський авіаційний інститут.
--	--

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів

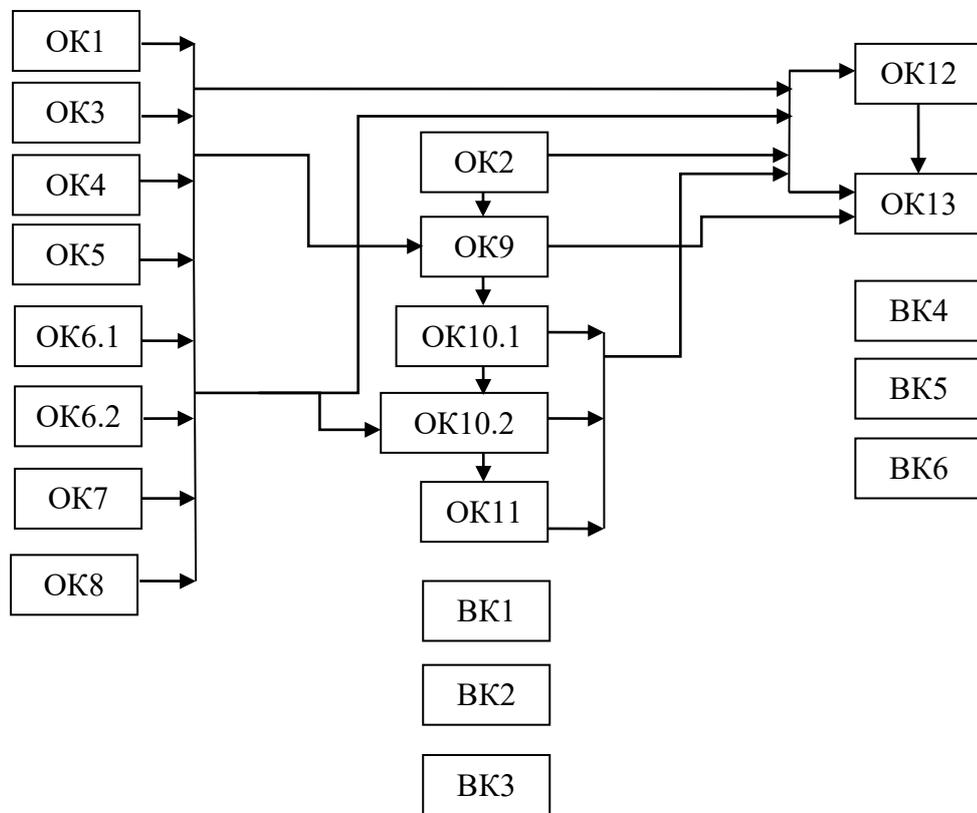
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
OK1	Філософські проблеми наукового пізнання	3,5	диференційований залік	1
OK2	Ділова іноземна мова	3,5	Екзамен	2
OK3	Євроінтеграційне проєктування будівельних конструкцій	4,5	Екзамен	1
OK4	Методи моделювання та аналізу систем і процесів у будівництві	4,5	Диференційований залік	1
OK5	Проєктування захисних споруд цивільного захисту	3,5	Екзамен	1
OK6.1	Організація дорожнього руху та паркувального простору	3,5	Диференційований залік	1
OK6.2	Курсовий проєкт з навчальної дисципліни «Організація дорожнього руху та паркувального простору»	1,5	Захист	1
OK7	Стала міська мобільність та інтегровані транспортні системи	4,5	Екзамен	1
OK8	Основи наукових досліджень	4,5	Диференційований залік	1
OK9	Проєктування безбар'єрного простору та інклюзивного міського середовища	3,5	Екзамен	2
OK10.1	Проєктування та інженерія вулиць, доріг та інфраструктури міського транспорту	4,0	Екзамен	2
OK10.2	Курсова робота Проєктування безбар'єрного простору та інклюзивного міського середовища	1,0	Захист	2
OK11	Виробнича практика	6,0	Диференційований залік	2
OK12	Переддипломна практика	6,0	Диференційований	3

 ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АвіАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Планування вулиць та безбар'єрності міського простору» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G19 Будівництво та цивільна інженерія	Шифр документа	КАІ ОП М IDXXXXX – 01 – 2026
		стор. 13 з 20	

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
			залік	
OK13	Кваліфікаційна робота	12,0	Захист	3
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		66 кредитів ЄКТС		
Вибіркові компоненти**				
ВК1	Дисципліна 1	4,0	Диференційований залік	2
ВК2	Дисципліна 2	4,0	Диференційований залік	2
ВК3	Дисципліна 3	4,0	Диференційований залік	2
ВК4	Дисципліна 4	4,0	Диференційований залік	3
ВК5	Дисципліна 5	4,0	Диференційований залік	3
ВК6	Дисципліна 6	4,0	Диференційований залік	3
Загальний обсяг вибірових компонентів		24 кредити ЄКТС		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90 кредитів ЄКТС		

**Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами КАІ.*

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачити розв'язання складної комплексної спеціалізованої проектної задачі або практичної проблеми в сфері будівництва та цивільної інженерії, будівництва та експлуатації міських вулиць як комплексних об'єктів містопланування, інфраструктури міської мобільності, на базі застосування основних теорій та методів прикладних технічних наук, що передбачає проведення досліджень або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

КОМПОНЕНТИ компете- нтності	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6.1	OK6.2	OK7	OK8	OK9	OK10.1	OK10.2	OK11	OK12	OK13	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	
	ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ЗК2		+										+		+	+							
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ЗК4				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ЗК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ЗК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ЗК7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ЗК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ЗК9				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ЗК10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ФК1				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ФК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							



ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»

Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Планування вулиць та безбар'єрного міського простору»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю G19 Будівництво та цивільна інженерія

Шифр
документа

СМЯ КАІ ОП М
ІДXXXXX – 01 – 2026

стор. 16 з 20

КОМПОНЕНТИ компете- нтності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6.1	ОК6.2	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10.1	ОК10.2	ОК11	ОК12	ОК13	БК1	БК2	БК3	БК4	БК5	БК6	
	ФК3				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ФК4			+		+	+			+	+	+	+	+	+	+							
ФК5						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ФК6			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ФК7						+			+	+	+	+	+	+	+							
ФК8						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ФК9											+			+	+							
ФК10	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ФК11			+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+							
ФК12						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ФК13	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ФК14	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

КОМПОНЕНТИ програми результати навчання	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6.1	ОК6.2	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10.1	ОК10.2	ОК11	ОК12	ОК13	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	
ПРН1		+												+	+							
ПРН2	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ПРН3	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ПРН4			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ПРН5			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ПРН6				+										+	+							
ПРН7			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ПРН8						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ПРН9						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ПРН10							+	+						+	+							
ПРН11			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ПРН12									+		+	+	+	+	+							
ПРН13			+											+	+							

 ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Планування вулиць та безбар'єрного міського простору» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G19 Будівництво та цивільна інженерія	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП М ІDXXXXX – 01 – 2026
	стор. 18 з 20		

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти КАІ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності КАІ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>
5. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://ips.ligazakon.net/document/re43178?an=1>
7. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЙ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				